

デジタルシティズンシップ教育 武蔵野市の特徴とは

宮代 学習者用コンピューター活用事業で、これまでの情報モラル教育からデジタルシティズンシップ教育の視点に変えて学校の教育活動を進める、視点を変えてなっていることに関連し、武蔵野市のデジタルシティズンシップ教育の特徴と対象者について伺います。

教育長 いち早く取り入れたこと、知識的、技能的、態度的側面の育成を目指している。対象者は市内小・中学校に通う全ての児童生徒。

宮代 デジタルシティズンシップ教育が子どもたちだけに向けたものになってしまわない、もっと発展的に、市全体としてデジタルシティズンシップ教育ではなくてデジタルシティズンシップそのものをどうやって身につけていくのかについて御見解をいただきたい。

教育長 デジタルシティズンシップ教育は学校だけで完結するものでないというのはそのとおりなので、まずは子どもたちをめぐるデジタルでシティズンシップ教育を進めていき、家庭の理解も得ていきたいと考えています。

部活動の活性化

宮代 中学校部活動の在り方検討委員会の開催状況並びに検討内容、中学校部活動の持続可能な在り方に関する考え方について伺います。

教育長 検討委員会では、スポーツ庁・文化庁の提言を確認し、教育活動における部活動の意義、休日における地域移行の効果と懸念等について検討を行いました。子どもと教員を対象に部活等に係るアンケート調査をし、思いや願いについて把握し、部活動の在り方を検討します。土日のみの地域移行の方針の部分については、拙速な対応は行わないというふうを考えています。

学校施設開放の正常化

宮代 学校施設開放における育成団体の対外試合利用は、長期間活動が制限されてきたことを鑑みもっと早くに再開できなかったのでしょうか。

教育長 切実さは理解し、対応やさらなる情報提供の在り方も考え今後留意したい。

ブルーキャップの 今後の展開

宮代 ブルーキャップの活動時間外に客引きなど禁止行為が見受けられることから、隊員からのヒアリングを行い、吉祥寺ミッドナイトパトロールも含めて、活動体制に関する検討の現在の進捗について伺います。

市長 ブルーキャップの活動時間を延長し、より効果的なパトロールを行うため、曜日や時間帯の人数配分を変更することを検討しています。また、吉祥寺ミッドナイトパトロールについても禁止行為に対する指導警告や路上喫煙指導の業務を追加することを検討しています。

入札の適正化

宮代 毎回の定期監査での随意契約に係る指摘が繰り返されている件について、再発防止の取組や契約事務を適正に行うための研修の実施について伺います。

市長 定期監査の指摘を確認し、システムの改修、マニュアルの見直し、入札結果の公表基準の見直しを検討する。

宮代 公の仕事に対する市民の目線は、特に随意契約の部分については厳しいと思います。競争入札にすることによって公平公正な状態ができると思っているので、前向きに取り組んでいただきたいと思います。そしてなるべく公表していただければ、税金を納めている身として安心して市政を信じていることができるようになると思うので、引き続き改善をしていただきたいと思います。

* 紙面の都合上、ごく一部しかご紹介できず、とても残念です。武蔵野市議会ホームページでは会議録を掲載してあります。また、インターネットでのライブ中継と録画放送もごさいます。そちらもご覧いただき、ぜひ、皆さまの声をお聞かせください。